FACULDADE MOZARTEUM DE SÃO PAULO

• SEGUNDA LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

MANUAL DE ESTÁGIO

RESOLUÇÃO 2/2019

Apresentação

Caro(a) estagiário(a),

O estágio é uma forma educativa de trabalho cujo objetivo principal é propiciar a observação prática dos debates e aprendizados desenvolvidos em sala aula. Ou seja, o estágio fornece estudos práticos para aprendizagem e experiência em determinado assunto ou profissão viabilizando o aprimoramento do desenvolvimento profissional.

Assim sendo, o Estágio Curricular Supervisionado consiste em um trabalho obrigatório de campo, no qual as atividades práticas devem ser exercidas de acordo com as orientações previstas em sala de aula. Com isso espera-se criar no contexto do estágio uma convergência entre a teoria e a prática, favorecendo para um ajustamento natural do aluno com o mercado de trabalho. Portanto, as diferentes disciplinas lecionadas ao longo do curso fornecem os subsídios necessários para a compreensão e o exercício prático do estágio.

A proposta deste manual é estabelecer as diretrizes gerais para a realização do estágio curricular do curso de Segunda Licenciatura em Pedagogia. As diretrizes estabelecidas neste manual serão utilizadas como parâmetro avaliativo, ou seja, o que está previsto neste documento é de caráter mandatório. A não aderência do estágio com as diretrizes aqui previstas poderão culminar na reprovação do aluno na disciplina de estágio supervisionado, sob o regime da lei.

A partir de agora, você, estagiário (a), tem nas mãos a oportunidade de se colocar com maior aprofundamento no universo pedagógico. Tenha responsabilidade e se dedicar com afinco nesta fase do curso.

Neste manual, você encontrará subsídios necessários para estagiar e registrar os resultados do seu trabalho de maneira satisfatória. Leia atentamente este material de apoio antes de iniciar suas atividades de estágio.

Desejamos a você um excelente estágio!

Sumário

Apresentação 2

Sumário **2**

1. Introdução 4

1.2 Diretrizes Gerais para Realização do Estágio 5

1.3 Atividades a serem Desenvolvidas e Atribuição de horas 6

1.4 Redução das horas de estágio 8

2. Tutorial para Elaboração da Pasta de Estágio 8

2.1 Modelo de Apresentação do Estágio 10

1. Introdução

O objetivo central do estágio curricular é capacitar o aluno através de subsídios teórico-práticos, estimulando a compreensão das questões pertinentes ao contexto social, político e econômico em que as instituições de educação estão inseridas.

É esperado que a atividade prática voltada para a pedagogia possa proporcionar momentos privilegiados de reflexão sobre a realidade escolar, seus determinantes e possibilidades históricas de intervenção. Oferecendo assim ao futuro pedagogo um conhecimento do real em situação de trabalho.

A experiência do estágio favorece a dialogicidade entre ensino, pesquisa e extensão desenvolvendo assim uma postura crítica no aluno como pesquisador e cidadão. Deste modo, é esperado que o estágio curricular possa garantir o crescimento e a capacitação para atuar no campo da pedagogia.

A prática do estágio curricular necessitará do comprometimento do aluno com as prerrogativas estabelecidas no presente manual e pelo professor da disciplina de estágio supervisionado. Será incumbência do professor de estágio orientar e avaliar o desenvolvimento das atividades.

O estágio será avaliado de acordo com os seguintes critérios de avaliação: planejamento do estágio, frequência, desenvolvimento dos relatórios e aderência ao modelo estabelecido pelo presente manual.

É importante mencionar que os estágios curriculares são regidos pelas seguintes legislações: Lei nº 9.394/96, de 20/12/96 e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Deliberação CEE nº 112/2012.

O presente documento está dividido da seguinte forma: primeiro, ainda no item introdutório, serão apresentadas as diretrizes gerais, as atividades a serem desenvolvidas e suas respectivas atribuições de horas. Após a parte introdutória é apresentado um tutorial de como a pasta de estágio deve ser montada, especificando cada um dos documentos e o relatório final. Neste tutorial há também um modelo da pasta de estágio com as especificações que devem ser seguidas.

1.2 Diretrizes Gerais para Realização do Estágio

1. É responsabilidade do estagiário encontrar uma instituição de ensino apta para a realização do estágio;
2. O estagiário deverá requerer à coordenação de pós-graduação a formalização da carta de apresentação em nome da Faculdade;
3. O estagiário deverá solicitar a autorização para realização do seu estágio à direção da instituição onde o estágio será desenvolvido, entregando-lhe a carta de apresentação;
4. O estagiário poderá desenvolver o estágio em uma ou mais instituições;
5. O estagiário deverá organizar e apresentar a pasta de estágio de acordo com o modelo apresentado no presente manual;
6. É dever do estagiário respeitar as normas da Instituição em que realizará o estágio cumprindo o horário e atividades estabelecidos pela mesma, com pontualidade;
7. Comunicar e justificar com antecedência suas ausências nas atividades programadas;
8. É fundamental que o aluno zele pelo bom relacionamento entre a instituição acolhedora do estágio;
9. A pasta de estágio deverá ser entregue encadernada ou em uma pasta catálogo em até no máximo 6 meses após a conclusão das aulas regulares do curso;
10. Caso o aluno não entregue dentro do prazo o mesmo estará em “dependência” e, portanto, precisará pagar uma nova matricula mais o valor da dependência. O acerto deste procedimento deverá ser verificado junto ao setor financeiro da instituição;
11. Após ser entregue e corrigido o estágio será assinado pela coordenação de pós-graduação;
12. Todas as atividades previstas e planejadas pela coordenação de pós-graduação deverão ser cumpridas, obrigatoriamente, pelo estagiário;

13. A autenticidade das informações contidas no corpo do relatório é de total responsabilidade do estagiário;
14. Ler atentamente este manual quantas vezes forem necessárias e tê-lo como norte para a realização do estágio;
15. Manter constantemente atualizado o registro de frequência;
16. Realizar auto avaliação com vistas a uma análise crítica de seu desempenho no estágio;
17. As normas, acima relacionadas, poderão sofrer alterações sempre que os dispositivos legais exigirem;

1.3 Atividades a serem Desenvolvidas e Atribuição de horas

O aluno deverá cumprir 300 horas estágio ao todo, durante essas horas o aluno deverá realizar atividades de observação, participação ou regência. Abaixo segue uma breve discriminação de cada uma dessas atividades:

I. *Atividades de Observação:* O momento da observação se caracteriza pelo acompanhamento da ação do professor no contexto da sala de aula, de laboratórios e dos demais espaços adequados para o processo ensino-aprendizagem. Viabilizando ao estagiário um espaço de reflexão sobre a realidade vivenciada. A prática desenvolvida pelo professor deve ser observada quanto a aspectos relevantes como: conceitos, procedimentos, postura didática, material utilizado, dinâmicas etc.

II. *Participação:* O momento da participação deve possibilitar ao estagiário a oportunidade de colaborar com o professor e a escola em atividades de ensino de modo geral. Considera-se necessário que os futuros professores auxiliem e executem atividades desenvolvidas em sala de aula e outros espaços, preparando-se para assumir a direção de um grupo. Recomenda-se, no entanto, que essa participação seja proposta pelo professor responsável pela sala ou executada de acordo com a rotina escolar estabelecida. Quando solicitado o estagiário poderá: preparar o material didático para uma atividade específica, dar assistência à aprendizagem, corrigir exercícios e provas, elaborar programação de atividades, dirigir atividades no horário de

intervalo escolar, sempre seguindo as orientações do professor responsável pela sala.

III. *Regência:* O momento da regência deve proporcionar ao estagiário a oportunidade de ministrar aulas ou desenvolver atividades diretamente relacionadas ao processo ensino-aprendizagem, sob a orientação do professor responsável pela sala. Sugestões de atividades de docência:

a) Planejar e desenvolver projetos interdisciplinares de atividades educacionais, sobre temas sugeridos pelo contexto da escola, de sala de aula, por alunos ou pelo docente da classe;
b) Projetos de produção de materiais didáticos ou instrucionais como: jogos, atividades, textos, cartazes, álbuns seriados etc.;
c) Aulas de reforço de recuperação de alunos;
d) Planejar e ministrar aulas solicitadas ou sugeridas pelo professor da classe e com acompanhamento deste;
e) Outras atividades planejadas e desenvolvidas pelo aluno estagiário em que haja participação de alunos da escola estagiada.

O aluno deverá produzir um relatório final das atividades desenvolvidas durante o estágio. O estagiário deverá produzir ao menos 3 relatórios (1 de educação infantil, um de ensino fundamental I e 1 de Gestão e Coordenação). Neste relatório deve conter as seguintes observações:

a) Leitura da escola e da sala de aula: destacando objetivos, clareza, coerência, adequação.
b) Professor: postura, conhecimento e domínio do conteúdo, metodologia, adotada etc.
c) Aluno: interesse, participação, relacionamento, desempenho, comportamento etc.
d) Relacionamento: em relação ao professor com os alunos, dos alunos com o professor e dos alunos entre si.
e) Procedimento metodológico do professor: adequação, coerência, diversificação, linha pedagógica adotada.
f) Avaliação do desempenho do aluno: quanto à forma e sistematização.

Outros.

Caso o aluno tenha a oportunidade de atuar como regente da aula, neste caso, ao invés do relatório, o aluno deverá apresentar um plano de aulas.

As 300 horas obrigatórias de estágio deverão ser atribuídas da seguinte forma:

A – **Observação /Regência/Participação na Educação Infantil**: 90 horas (divididas em 2 níveis desse segmento)

B – **Observação / Regência /Participação no Ensino Fundamental I**: 90 horas (divididas, preferencialmente, em 18h em cada ano/série)

C – **Gestão e Coordenação**: 90 horas

D– **Elaboração dos relatórios de estágios**: 30h (comprovados com a entrega da pasta concluída)

Obs.: A sugestão é que o estágio seja realizado nos três tipos de atividade (observação, regência e participação), entretanto, é obrigatória a atividade de observação (ver p. 8), sendo facultativas as demais atividades.

1.4 Redução das horas de estágio

Com base na Resolução CNE/CP 2/2015 posteriormente atualizada pela Resolução 02/2019, alunos que já lecionam ou lecionaram em instituições de educação básica - ensino público ou privado - regularmente oficializadas, poderão ter a carga horária total de estágio a ser cumprida reduzida até 100h da quantidade total de estágio. Sendo que esta redução deve ser correspondente a dimensão em que o professor trabalha. Ou seja, o professor pode reduzir horas do estágio em educação infantil por exemplo se ele já for professor de educação infantil. A redução pode ocorrer da seguinte forma:

- Redução em 25% para aqueles que lecionaram até 12 meses
- Redução em 50% para aqueles que lecionaram acima de 24 meses.

Obs.: Esta redução deve ser avaliada e autorizada pelo coordenador pedagógico do curso em cada polo ou na sede. Para tanto, o aluno deverá apresentar documentação e declaração da escola em papel timbrado e assinada pela direção, comprovando tal vínculo.

2. Tutorial para Elaboração da Pasta de Estágio

O relatório de estágio deverá ser entregue encadernado em espiral ou em pastas catálogo, onde a primeira parte será o estágio propriamente dito e a segunda parte as atividades complementares separadas por uma capa divisória. A montagem da pasta deve seguir a seguinte ordem:

- Capa Geral;
- Folha de Rosto;
- Folha de Aprovação;
- Sumário (1- ESTÁGIO SUPERVISONADO EM ED. INFANTIL; 2-ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FUNDAMENTAL I; 3-ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GESTÃO, 4-ATIVIDADES COMPLEMENTARES)

Ed.Infantil

- ✓ Capa Individual;
- ✓ Carta de Apresentação (com firma reconhecida);
- ✓ Atestado de Conclusão do Estágio;
- ✓ Ficha de frequência;
- ✓ Relatório/plano de aula;
- ✓ Auto Avaliação;

Fundamental I

- ✓ Capa Individual;
- ✓ Carta de Apresentação (com firma reconhecida);
- ✓ Atestado de Conclusão do Estágio;
- ✓ Ficha de frequência;
- ✓ Relatório/plano de aula;
- ✓ Auto Avaliação;

Gestão Direção e Gestão Coordenação

- ✓ Capa Individual;
- ✓ Carta de Apresentação (com firma reconhecida);
- ✓ Atestado de Conclusão do Estágio;
- ✓ Ficha de frequência;

- ✓ Relatório/plano de aula;
- ✓ Auto Avaliação;

<u>Atividades Complementares</u>

Ao todo 200h (vide manual de horas complementares).

2.1 Modelo de Apresentação do Estágio

Prezado aluno, abaixo apresenta-se o modelo a ser seguido para a apresentação do estágio. Ressalta-se que o estágio poderá ser apresentado em uma pasta catálogo ou encadernado, a critério do aluno. Muita atenção ao modelo aqui sugerido, pois deverá ser seguido integralmente. Todo o documento deverá seguir a seguinte formatação;

- Fonte: Arial
- Tamanho da fonte: 12
- Espaço entre linhas: 1,5
- Parágrafos: espaçamento em primeira linha
- Margem direita: 2
- Margem esquerda: 3
- Margem superior: 3
- Margem inferior: 2
- Títulos: negrito
- Corpo do texto: Justificado

LICENCIATURA EM _____

(NOME DO ALUNO)

Letra ARIAL 12 em negrito

9 espaços

Relatório de estágio

24 espaços

SÃO PAULO

(ano)

Letra ARIAL 12 em negrito

(NOME DO ALUNO)

Letra ARIAL 12 em negrito

13 espaços

Relatório de Estágio

Letra ARIAL 12 em negrito

8 espaços

Relatório apresentado à **(Nome da IES)** como requisito parcial para a conclusão do Curso de

_____

Letra ARIAL 12

Orientador(a):

Nome completo do professor, assinatura, carimbo, titulação.

13 espaços

SÃO PAULO

(ANO)

Letra ARIAL 12 em negrito

ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO INFANTIL

CARTA DE APRESENTAÇÃO

São Paulo, ____de _____ _____de 20__.

Senhor (a) diretor (a),

Pelo presente informamos que o(a aluno(a)_____ portador(a) da cédula de identidade RG.Nº_____ matriculado(a) neste estabelecimento no curso _____na cidade de São Paulo. O (a) aluno (a) acima citado (a) está credenciado (a) pela Direção da Faculdade Mozarteum para solicitar a(o) Diretor(a) da Instituição indicada, a devida autorização para realização de_____horas de **Estágio Curricular Supervisionado**. Deste modo solicitamos a devida autorização para que o (a) mesmo (a) possa executar seu trabalho de formação da prática profissional pedagógica neste estabelecimento, observando e participando das atividades. Contamos com sua preciosa colaboração, agradecemos antecipadamente e nos colocamos a sua inteira disposição.

_____

Coordenador do Curso

AUTORIZAÇÃO DE ESTÁGIO

Autorizo o (a) estudante acima mencionado a realizar esta etapa do estágio na Unidade de Ensino:

_____

São Paulo, de de 20 .

_____

Assinatura do (a) Diretor (a)

(Usar carimbo pessoal e da Instituição

Diretor da escola onde foi realizado o estágio.

Reconhecer firma da assinatura da direção

ATESTADO DE CONCLUSÃO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO

ATESTO que a (o) aluna (o) _____, RG n°. _____, regularmente matriculada (o) curso de _____ _____ cumpriu _____ horas de Estágio Curricular como um dos requisitos para obtenção do Título de _____.

Título pretendido

, _____de _____de 20___.

_____

Professor (a) Coordenador (a)

ALUNO(A): _____CURSO:_____

Ordem:	Data:	Nº de horas	Descrição sumária das atividades desenvolvidas	Visto do professor responsável
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				

19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

Nome da instituição: _____

Endereço: _____ CEP: _____

Tel: _____

E-mail: _____

São Paulo, ___ / ____ / 20__

_____

Assinatura do(a) estagiário(a)

_____

Assinatura e carimbo do(a) coordenação do curso

Carimbo da instituição onde o estágio foi realizado:

Carimbo e assinatura da Direção da Instituição onde o estágio foi realizado:

Todas os registros realizados serão analisados quanto a veracidade, em caso de descumprimento do manual, será considerado reprovado (a)

Caso o aluno faça em mais de uma escola, será necessário um relatório para cada escola.

Relatório de Estágio

1. Descrição da Unidade Escolar onde o estágio foi cumprido:

Descrever de modo criterioso todo o contexto escolar: infraestrutura; turnos e horário de funcionamento; condições materiais que viabilizam (ou impedem) o ensino-aprendizado; professores; funcionários; alunos; dirigentes da escola; projeto político pedagógico e os demais projetos desenvolvidos pela escola.

Obs.: Caso o estágio seja realizado em mais de uma unidade escolar, é necessário descrever cada uma delas (conforme item 2.1)

2. Relato das atividades vivenciadas (observação/regência/participação)

Texto acadêmico que represente as realidades de estágio vivenciadas ao longo do período de execução dos mesmos. O aluno deverá refletir sobre as participações, observações, regências e ações propriamente ditas na Educação infantil.

3. Planos de Aula

Caso o aluno tenha tido a oportunidade de regência deverá registrar neste item os respectivos plano(s) de aula(s).

4. Considerações Finais:

Considerando as análises feitas no transcorrer do estágio, tecer comentários sobre sua experiência.

Ficha de Auto Avaliação – Prática de Estágio Supervisionado

ASPECTOS A CONSIDERAR	ÓTIMO	BOM	REGULAR
1. Compareceu pontualmente?			
2. Apresentou boa aparência profissional?			
3. Revelou capacidade de liderança?			
4. Revelou habilidades de relacionamento.			
5. Tomou decisões adequadas às situações.			
6. Manteve equilíbrio emocional?			
7. Revelou iniciativa e desembaraço?			
8. Revelou domínio das atividades propostas?			

_____, _____ de _____de 200___.

Estagiário(a):

_____

ESTÁGIO NO ENSINO FUNDAMENTAL I

CARTA DE APRESENTAÇÃO

São Paulo, ____de _____ _____de 20__.

Senhor (a) diretor (a),

Pelo presente informamos que o(a aluno(a)_____ portador(a) da cédula de identidade RG.Nº_____ matriculado(a) neste estabelecimento no curso _____na cidade de São Paulo. O (a) aluno (a) acima citado (a) está credenciado (a) pela Direção da Faculdade Mozarteum para solicitar a(o) Diretor(a) da Instituição indicada, a devida autorização para realização de_____horas de **Estágio Curricular Supervisionado**. Deste modo solicitamos a devida autorização para que o (a) mesmo (a) possa executar seu trabalho de formação da prática profissional pedagógica neste estabelecimento, observando e participando das atividades. Contamos com sua preciosa colaboração, agradecemos antecipadamente e nos colocamos a sua inteira disposição.

_____

Coordenador do Curso

AUTORIZAÇÃO DE ESTÁGIO

Autorizo o (a) estudante acima mencionado a realizar esta etapa do estágio na Unidade de Ensino:

_____

São Paulo, de de 20 .

_____

Assinatura do (a) Diretor (a)

(Usar carimbo pessoal e da Instituição

Diretor da escola onde foi realizado o estágio.

Reconhecer firma da assinatura da direção

ATESTADO DE CONCLUSÃO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO

ATESTO que a (o) aluna (o) _____, RG n°. _____, regularmente matriculada (o) curso de _____ _____ cumpriu _____ horas de Estágio Curricular como um dos requisitos para obtenção do Título de _____.

Título pretendido

, _____de _____de 20___.

_____

Professor (a) Coordenador (a)

ALUNO(A): _____CURSO:_____

Ordem:	Data:	Nº de horas	Descrição sumária das atividades desenvolvidas	Visto do professor responsável
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				

19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

Nome da instituição: _____

Endereço: _____ CEP: _____

Tel: _____

E-mail: _____

São Paulo, ___ / ____ / 2018

_____

Assinatura do(a) estagiário(a)

_____

Assinatura e carimbo do (a) coordenação do curso

Carimbo da instituição onde o estágio foi realizado:

Carimbo e assinatura da Direção da Instituição onde o estágio foi realizado:

Todas os registros realizados serão analisados quanto a veracidade, em caso de descumprimento do manual, será considerado reprovado (a)

Relatório de Estágio

1. Descrição da Unidade Escolar onde o estágio foi cumprido:

Descrever de modo criterioso todo o contexto escolar: infraestrutura; turnos e horário de funcionamento; condições materiais que viabilizam (ou impedem) o ensino-aprendizado; professores; funcionários; alunos; dirigentes da escola; projeto político pedagógico e os demais projetos desenvolvidos pela escola.

Obs.: Caso o estágio seja realizado em mais de uma unidade escolar, é necessário descrever cada uma delas (conforme item 2.1)

2. Relato das atividades vivenciadas (observação/regência/participação)

Texto acadêmico que represente as realidades de estágio vivenciadas ao longo do período de execução dos mesmos, devendo relatar, dialogar e discutir, ou seja, como se deu o desenvolvimento do estágio, refletindo sobre as participações, observações, regências e ações propriamente ditas no Ensino Fundamental I.

3. Planos de Aula

Caso o aluno tenha tido a oportunidade de regência deverá registrar neste item os respectivos plano(s) de aula(s).

5. Considerações Finais:

Considerando as análises feitas no transcorrer do estágio, tecer comentários sobre sua experiência.

Ficha de Auto Avaliação – Prática de Estágio Supervisionado

ASPECTOS A CONSIDERAR	ÓTIMO	BOM	REGULAR
1. Compareceu pontualmente?			
2. Apresentou boa aparência profissional?			
3. Revelou capacidade de liderança?			
4. Revelou habilidades de relacionamento.			
5. Tomou decisões adequadas às situações.			
6. Manteve equilíbrio emocional?			
7. Revelou iniciativa e desembaraço?			
8. Revelou domínio das atividades propostas?			

_____, _____ de _____de 200___.

Estagiário(a):

_____

ESTÁGIO EM GESTÃO, COORDENAÇÃO E SUPERVISÃO ESCOLAR

CARTA DE APRESENTAÇÃO

São Paulo, ____de _____ _____de 20__.

Senhor (a) diretor (a),

Pelo presente informamos que o(a aluno(a)_____ portador(a) da cédula de identidade RG.Nº_____ matriculado(a) neste estabelecimento no curso _____na cidade de São Paulo. O (a) aluno (a) acima citado (a) está credenciado (a) pela Direção da Faculdade Mozarteum para solicitar a(o) Diretor(a) da Instituição indicada, a devida autorização para realização de_____horas de **Estágio Curricular Supervisionado**. Deste modo solicitamos a devida autorização para que o (a) mesmo (a) possa executar seu trabalho de formação da prática profissional pedagógica neste estabelecimento, observando e participando das atividades. Contamos com sua preciosa colaboração, agradecemos antecipadamente e nos colocamos a sua inteira disposição.

_____

Coordenador do Curso

AUTORIZAÇÃO DE ESTÁGIO

Autorizo o (a) estudante acima mencionado a realizar esta etapa do estágio na Unidade de Ensino:

_____

São Paulo, de de 20 .

_____

Assinatura do (a) Diretor (a)

(Usar carimbo pessoal e da Instituição

Diretor da escola onde foi realizado o estágio.

Reconhecer firma da assinatura da direção

ATESTADO DE CONCLUSÃO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO

ATESTO que a (o) aluna (o) _____, RG n°. _____, regularmente matriculada (o) curso de _____ _____ cumpriu _____ horas de Estágio Curricular como um dos requisitos para obtenção do Título de _____.

, _____de _____de 20___.

Título pretendido

_____

Professor (a) Coordenador (a)

ALUNO(A): _____CURSO:_____

Ordem:	Data:	Nº de horas	Descrição sumária das atividades desenvolvidas	Visto do professor responsável
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				

19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

Nome da instituição: _____

Endereço: _____ CEP: _____

Tel: _____

E-mail: _____

São Paulo, ___ / ____ / 2018

_____

Assinatura do(a) estagiário(a)

_____

Assinatura e carimbo do (a) coordenação do curso

Carimbo da instituição onde o estágio foi realizado:

Carimbo e assinatura da Direção da Instituição onde o estágio foi realizado:

Todas os registros realizados serão analisados quanto a veracidade, em caso de descumprimento do manual, será considerado reprovado (a)

Relatório de Estágio

1. Descrição da Unidade Escolar onde o estágio foi cumprido:

Descrever de modo criterioso todo o contexto escolar: infraestrutura; turnos e horário de funcionamento; condições materiais que viabilizam (ou impedem) o ensino-aprendizado; professores; funcionários; alunos; dirigentes da escola; projeto político pedagógico e os demais projetos desenvolvidos pela escola.

Obs.: Caso o estágio seja realizado em mais de uma unidade escolar, é necessário descrever cada uma delas (conforme item 2.1)

2. Relato das atividades vivenciadas (observação/regência/participação)

Texto acadêmico que represente as realidades de estágio vivenciadas ao longo do período de execução dos mesmos. O estagiário deverá expressar quais são os desafios encarados na gestão/coordenação escolar

3. Considerações Finais:

Considerando as análises feitas no transcorrer do estágio, tecer comentários sobre sua experiência.

Ficha de Auto Avaliação – Prática de Estágio Supervisionado

ASPECTOS A CONSIDERAR	ÓTIMO	BOM	REGULAR
1. Compareceu pontualmente?			
2. Apresentou boa aparência profissional?			
3. Revelou capacidade de liderança?			
4. Revelou habilidades de relacionamento.			
5. Tomou decisões adequadas às situações.			
6. Manteve equilíbrio emocional?			
7. Revelou iniciativa e desembaraço?			
8. Revelou domínio das atividades propostas?			

_____, _____ de _____de 20___.

Estagiário(a):

_____